

# Formation Professionnelle FEEBAT DynaMOE 1

## Une maîtrise d'œuvre dynamique au service de la rénovation énergétique

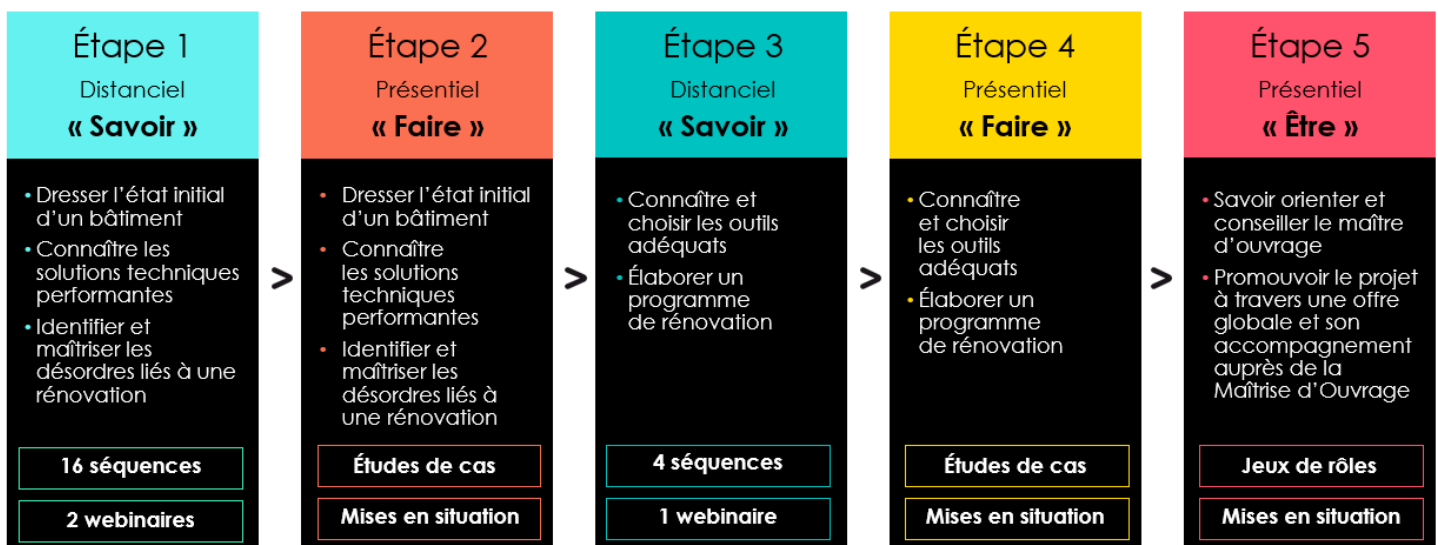
**Public visé :** Architectes, Maîtres d'œuvre, Constructeurs, Bureaux d'études, Economistes

**Pré-requis :** Connaissance des principes de base en thermique du bâtiment et expérience professionnelle de chantier.

### Objectifs :

- Intégrer les problématiques d'une enveloppe performante
- Connaître les solutions techniques
- Connaître les risques de surchauffe et/ou de pathologies
- Choisir l'outil d'aide au projet de rénovation
- Formuler des scénarios de rénovation (globale et par étapes)
- Définir la typologie des systèmes installés
- Adapter/proposer les solutions d'équipement
- Connaître les aides financières
- Savoir arbitrer et hiérarchiser les interventions
- Savoir orienter et conseiller le maître d'ouvrage
- Concevoir l'avant projet de rénovation sur les volets techniques, financiers et humains
- Promouvoir le projet à travers une offre globale et son accompagnement auprès de la Maîtrise d'Ouvrage

### Le parcours par étape :



**La durée du parcours :** 5 jours dont 3 jours en présentiel (21h) et l'équivalent de 2 jours en distanciel (14h) sur une plateforme en ligne.

<b>Étape 1</b> Distanciel « <b>Savoir</b> »	<b>Étape 2</b> Présentiel « <b>Faire</b> »	<b>Étape 3</b> Distanciel « <b>Savoir</b> »	<b>Étape 4</b> Présentiel « <b>Faire</b> »	<b>Étape 5</b> Présentiel « <b>Être</b> »
4 semaines	1 jour	3 semaines	1 jour	1 jour


Durée de 10h en autonomie dont  
- un webinaire de démarrage (≈ 1h15)  
- un webinaire intermédiaire (≈ 45 min)

Durée de 4h en autonomie dont  
un webinaire intermédiaire (≈ 1h)


2 jours consécutifs

## Programme :


### 1. Etape 1 – Distanciel (10h réparties sur 4 semaines) – sur une plateforme en ligne

**Webinaire 1** (= classe virtuelle obligatoire en direct avec le formateur et les autres participants)  1h15


➤ Test de positionnement


- Séquence 1 - Les principes constructifs dans le temps
- Séquence 2 - Planifier et mener une visite sur site
- Séquence 3 - Répertoire les caractéristiques et les pathologies de l'existant  2h
- Séquence 4 - Coordonner un diagnostic global

➤ QCM 1 – Dresser l'état initial d'un bâtiment

- Séquence 5 - Choisir un isolant – P1
- Séquence 6 - Choisir un isolant – P2
- Séquence 7 - Identifier et gérer les interfaces entre parois et métiers  2h
- Séquence 8 - Connaître les systèmes énergétiques

➤ QCM 2 – Connaître les solutions techniques performantes

**Webinaire 2** (= classe virtuelle obligatoire en direct avec le formateur et les autres participants)  45'

- Séquence 9 - Définir le confort thermique
- Séquence 10 - Préserver le confort thermique en toute saison
- Séquence 11 - Prévenir le sur ou sous-dimensionnement
- Séquence 12 - Prévenir l'humidité  4h
- Séquence 13 - Préserver la QAI
- Séquence 14 - Préserver le confort acoustique
- Séquence 15 - Connaître les objectifs énergétiques et environnementaux

- Séquence 16 - Comprendre la nécessité d'une approche coordonnée

- QCM 3 - Identifier et maîtriser les désordres liés à la rénovation

## 2. Etape 2 – Présentiel (1 jour – 7h)

- Introduction - Retour du distanciel
- Séquence 1 - Rappel du cadre réglementaire
- Séquence 2 - Répertoire des caractéristiques et les pathologies de l'existant
- Séquence 3 - Etablir des pistes d'actions (1<sup>er</sup> temps)
- Séquence 4 - Etablir des pistes d'actions (2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> temps)
- Séquence 5 - Identifier et gérer les interfaces
- Conclusion

## 3. Etape 3 – Distanciel (4 heures réparties sur 3 semaines) – sur une plateforme en ligne

- Séquence 17 - Connaître et choisir un logiciel de calcul
- Séquences 18 - Connaître les aides financières mobilisables



## Webinaire 3 (= classe virtuelle obligatoire en direct avec le formateur et les autres participants) 1h

- Séquence 19 - Elaborer, adapter et visualiser des choix de travaux
- Séquence 20 - Programmer des travaux de rénovation



- QCM 4 : Connaître et choisir les outils adéquats  
Proposer et mettre en œuvre des travaux de rénovation

## 4. Etape 4 – Présentiel (1 jour – 7h)

- Intro - Retour du distanciel
- Séquence 1 - Connaître et choisir un logiciel de calcul
- Séquence 2 - Elaborer, adapter et visualiser des choix de travaux
- Séquence 3 - Intégrer l'ingénierie financière
- Séquence 4 - Optimiser et ordonnancer les travaux de rénovation
- Séquence 5 – Séquencer la rénovation par étape
- Conclusion du Parcours



## 5. Etape 5 – Présentiel (1 jour – 7h)

- Introduction
- Réussir la visite d'audit
- Connaître son client



- Présenter les solutions de travaux
- Promouvoir un accompagnement
- Conclusion du parcours

## **Moyens pédagogiques :**

- Brainstorming – échanges
- Apports théoriques : présentation Powerpoint, Photos, Vidéos
- Immersive learning : visite avec casque de réalité virtuelle
- Démonstration d'outils (logiciel de calcul)
- Etudes de cas concrets – jeux de rôle – jeux de plateau
- Quizz

## **Moyens d'évaluation :**

Une évaluation des connaissances est réalisée à partir des études de cas et des jeux de rôle ainsi que par des QCM en fin de chaque étape.

## **Moyens Techniques :**

- Salle de formation équipée d'un vidéoprojecteur
- Casques de réalité virtuelle
- Plateforme en ligne avec accès personnel pour la formation en distanciel en autonomie.

## **Formateur :**

Martial CHEVALIER : certifié CEPH A, expérimenté en conception et AMO de bâtiments passifs.

## **Informations pratiques :**

### Lieu \* :

- 3 jours en présentiel dans le centre de formation TY eco<sup>2</sup> - ZA La Touche -35890 Bourg des comptes ou autres lieux selon la programmation
- 7 semaines en distanciel

### Durée :

35h soit 21 h en présentiel + 14h en distanciel étalées sur 8 semaines

Le webinaire est une classe virtuelle courte obligatoire avec une date et un horaire précis. Il n'y a pas de replay possible.

Le volume horaire en distanciel donné est estimé. Il varie en fonction de l'apprenant et de son rythme d'apprentissage.

Tarif : 1200€ HT et 1440 € TTC

\* Si vous avez besoin d'aménagements spécifiques pour accéder ou suivre une formation, n'hésitez pas à nous prévenir afin que nous prenions les mesures nécessaires.